

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR 005/2024

1. Informações básicas

Órgão: MUNICIPIO DE ARROIO TRINTA (82.826.462/0001-27)

Nº do processo: 005

Categoria do ETP: Aquisição de materiais de consumo e/ou permanente

2. Descrição da necessidade

A necessidade de adquirir um Kit Coletânea Inclusão Especial surge da importância de promover a sensibilização e conscientização sobre a inclusão de pessoas com necessidades especiais em nossa comunidade, especialmente nas escolas PROJAF e PROFABI. A inclusão é um tema fundamental na atualidade, visando garantir que todas as pessoas, inclusive as crianças com deficiência que frequentam a Sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE), tenham igualdade de oportunidades e acessibilidade em todos os ambientes, sejam eles educacionais, sociais ou profissionais.

Este kit será utilizado na Sala de AEE e será trabalhado com as crianças que frequentam esse espaço, proporcionando recursos e ferramentas que auxiliam na promoção da inclusão e da diversidade. As peças contidas no kit podem ser utilizadas em diversas atividades e eventos realizados na sala, como palestras, workshops, seminários, atividades escolares adaptadas, entre outros, para sensibilizar as crianças sobre as necessidades e potenciais das pessoas com deficiência, promovendo assim uma cultura inclusiva e respeitosa.

Portanto, a aquisição deste Kit Coletânea Inclusão Especial é essencial para contribuir para a construção de uma sociedade mais inclusiva, que valorize a diversidade e promova a igualdade de oportunidades para todos, especialmente para as crianças com deficiência atendidas na Sala de AEE.

3. Área requisitante

ESCOLA PROJAF E PROFABI

4. Descrição dos requisitos da contratação

O Kit Coletânea Inclusão Especial é composto por 14 peças descritas da seguinte forma:

- 1 UND. VENTRÍLOQUO (FANTOCHE BONECA) para o combate ao abuso sexual infantil - 92cm x 60 cm, em espuma, e malha preenchido de fibra, possui vestido e sapatos; círculos em EVA e velcro nas cores verde, amarelo e vermelho.
- 1 UND. VENTRÍLOQUO (FANTOCHE BONECO) para o combate ao abuso sexual infantil - 92cm x 60 cm, em espuma, e malha preenchido de fibra, possui camisa, calça e sapatos; círculos em EVA e velcro nas cores verde, amarelo e vermelho.

- 1 UND. JOGO ALFABETO EM LIBRAS E BRAILLE – 26 peças em formatos de cartelas feitas com isomanta e bagum. Medida aprox: 22 x 18 cm
- 1 UND. FANTASIA DO PALHAÇO feita em malha, espuma, pele sintética, e tamanho adulto. A roupa é de cetim e o chapéu de espuma.
- 1 UND. CUBO DE ATIVIDADES – 1 peça em formato de cubo para funções psicomotoras, feito de bagum, elástico, argola, velcro, botões, cadarço, botão de pressão, zíper e fivelas. Medida aprox.: 20 x 20 x 20 cm.
- 1 UND. GUIA PARA TAREFAS COTIDIANAS – 20 peças feitas de lona e bagum, sendo 10 peças com medida aprox. de 20 x 15 cm e 10 peças com medida aproximada de 15 x 15 cm e um painel com medida aproximada de 85 x 50 cm .
- 1 UND. CONJUNTO DE FANTOCHES INCLUSÃO SOCIAL – 5 fantoches de personagens: cadeirante, síndrome de down, espectro autista, deficiente visual e auditivo. Feitos de espuma, malha, tecido, plástico pet, plástico rígido, feltro e MDF.
- 1 UND. JOGO DE TAPETE SENSORIAL - 1 peça em formato de tapete com texturas feitas de pele sintética, paetê, passadeira, grama, velcro e isomanta. Medida aprox.: 180cm x 1metro.
- 1 UND. JOGO QUEBRA-CABEÇA - ANIMAIS - 18 peças com medida aprox.: 15 x 15 x 3 cm. 1 UND. CADERNO PARA COMUNICAÇÃO EM SALA DE AULA – 1 caderno feito de lona, bagum e impressão digital. Medida aprox.: 35 x 30 cm. 12 peças com medida aprox.: 12 x 12 cm.
- 1 UND. TEATRO PARA FANTOCHES – com embalagem em lona tam. 170x80cm – c/ suporte horizontal móvel de ferro e madeira.
- 1 UND TAPETE PAREADOR DE SOMBRAS – 1 peça de tapete com medida aprox.: 1,20 x 1,20 metros e imagens com medida aprox.: 25 x 25 cm e preenchimento de espuma de aprox.: 25 x 25 x 3 cm.
- 1 UND 1 UND. FANTASIA DA EMÍLIA feita em tecido e feltro com peruca em lã.
- 1 UND SACOLA - Confeccionada em bagum e tecido. Medida aprox.: 1,12 X 1,12m.

5. Levantamento de mercado

Após pesquisa nos sites de compras, não foram encontrados equipamentos com as mesmas especificações desejadas. Diante disso, foi realizada uma pesquisa junto a fornecedores especializados na venda de equipamentos que atendam às descrições necessárias.

6. Descrição da solução como um todo

O material deve ser novo, de primeira qualidade e atender às normas de segurança da ABNT.

O fornecedor deve apresentar garantia de 12 meses contra defeitos de fabricação.

O prazo de entrega do kit é de 20 dias após a assinatura do contrato.

7. Estimativas da quantidade a serem contratadas

Esses kits incluem uma variedade de recursos e materiais essenciais para promover a inclusão e atender às necessidades específicas das crianças especiais atendidas na Sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE).

O kit é projetado para proporcionar um ambiente mais acolhedor, acessível e estimulante, contribuindo significativamente para o processo educacional e o desenvolvimento integral dos alunos com deficiência.

Portanto, as estimativas devem levar em conta a diversidade de perfis dos alunos. É importante também considerar a reposição e renovação dos kits ao longo do tempo, de acordo com o desgaste dos materiais e a evolução das necessidades dos alunos atendidos na Sala de AEE.

8. Estimativa do valor da contratação

Empresa	Valor
WALLY GERTRUDES HOEPERS	R\$7.640,00
Interativa Distribuidora de Material	R\$6.900,00
Progresso Educacional	R\$7.450,00
Valor Médio	R\$7.330,00

9. Justificativa para o parcelamento ou não da solução

A aquisição não se enquadra dentro das possibilidades de parcelamento por se tratar da entrega de itens.

10. Contratações correlatas e/ou interdependentes

Não se verifica a necessidade de contratações correlatas nem interdependentes para a viabilidade e contratação desta demanda.

11. Alinhamento entre a contratação e o planejamento

O alinhamento entre a contratação e o planejamento envolve garantir que a quantidade de kits contratados atenda às necessidades planejadas para as escolas PROJAF e PROFABI, considerando o número de alunos e suas características individuais na Sala de AEE. Isso inclui avaliar as necessidades específicas, definir objetivos claros, planejar os recursos necessários dentro do orçamento estabelecido, monitorar o uso dos kits e manter uma comunicação eficiente entre os profissionais e fornecedores. O objetivo é garantir que os recursos contratados estejam alinhados com o plano estratégico de inclusão e desenvolvimento dos alunos com deficiência.

12. Resultados pretendidos

Os jogos e recursos de AEE têm como resultados pretendidos a promoção do desenvolvimento integral dos alunos com deficiência, estimulando habilidades cognitivas, motoras, emocionais e sociais. Esses recursos visam facilitar a inclusão, oferecer aprendizagem personalizada, desenvolver habilidades específicas de acordo com as necessidades individuais, melhorar o desempenho acadêmico, promover autonomia e autoestima, criar um ambiente inclusivo e acolhedor, estimular competências sociais e proporcionar oportunidades de participação ativa na vida escolar e social.

13. Providências a serem adotadas

Os kits serão utilizados pela professora da Sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas duas escolas municipais, PROJAF e PROFABI. A professora será responsável por coordenar a distribuição e o uso dos kits, integrando-os ao currículo educacional de forma alinhada aos objetivos de aprendizagem dos alunos com deficiência. O acompanhamento e avaliação da eficácia dos kits também serão realizados pela professora, que promoverá eventuais ajustes e melhorias com base no feedback dos profissionais e alunos, garantindo uma utilização eficiente e estratégica dos recursos disponíveis.

14. Possíveis impactos ambientais

A aquisição não gera impacto ambiental.

15. Declaração de viabilidade

Não julgado

16. Responsáveis

ERONI SCHULER BIAVA

Secretária de Educação

Anexos

Anexo 1: ORÇAMENTO WALLY - inclusao especial.pdf

<https://bnccompras.blob.core.windows.net/processfiles/6087a2944d1540e8b9c176333d2988d6.pdf>

Anexo 2: INTERATIVA PROPOSTA.pdf

<https://bnccompras.blob.core.windows.net/processfiles/f62999c71b944bd9a587a7764b4d6e81.pdf>

Anexo 3: Progresso Educacional.pdf

<https://bnccompras.blob.core.windows.net/processfiles/b3a7684dd26a4bccbe158d24a5049bb9.pdf>