



## MUNICÍPIO DE ARROIO TRINTA ESTADO DE SANTA CATARINA

### EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 003/2024 JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO

O **MUNICÍPIO DE ARROIO TRINTA** faz saber a quem possa interessar a publicação do **JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO** ao **EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 003/2024**, conforme segue:

#### **Questão nº 06 – Agente Auxiliar na Educação Infantil**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. O(a) candidato(a) afirmar haver números “1” nas alternativas, mas, o que se apresenta nas alternativas é a abreviação de litros “l” que na fonte Times New Roman utilizadas na diagramação das provas são parecidos o que pode ter confundido o(a) candidato(a), porém, a questão não apresenta erro e não poderá ser anulada.

#### **Questão nº 19 – Nutricionista**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A questão está clara, sem ambiguidade com comando simples e direto (Assinale a alternativa INCORRETA sobre o grupo de alimentos que não deve ser congelado) e a única alternativa que se encaixava de acordo com as regras de boas práticas de uma unidade de alimentação é a letra A.

#### **Questão nº 23 – Agente Auxiliar na Educação Infantil**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. GABARITO ALTERADO PARA ALTERNATIVA “C”. Defere-se o recurso com troca de gabarito para C, vejamos:

c. Desenvolver um projeto de ciências em que as crianças criam uma maquete representando o mundo do Menino Maluquinho e explicam conceitos de física e matemática presentes nas brincadeiras do personagem.

Esta alternativa melhor exemplifica uma abordagem multidisciplinar por várias razões:

**Integração de Áreas do Conhecimento:** O desenvolvimento de uma maquete permite que as crianças apliquem conhecimentos de ciências, física e matemática, além de artes visuais e habilidades de leitura e interpretação do texto literário. Isso promove uma aprendizagem holística, integrando diversas disciplinas.

**Aplicação Prática de Conceitos:** Ao criar a maquete e explicar conceitos científicos e matemáticos, as crianças têm a oportunidade de aplicar teorias e conceitos abstratos em um contexto concreto e tangível, facilitando a compreensão e retenção do conhecimento.

**Desenvolvimento de Habilidades Variadas:** Esta atividade não só envolve a criatividade e a imaginação das crianças ao criar a maquete, mas também desenvolve habilidades analíticas, de resolução de problemas e de comunicação, quando elas explicam os conceitos envolvidos.

**Engajamento e Motivação:** Projetos práticos como a criação de maquetes tendem a ser mais engajadores para as crianças, aumentando a motivação e o interesse pela aprendizagem. A integração de várias disciplinas torna o aprendizado mais dinâmico e significativo.

**Refutação das Alternativas:**

a. Pedir para as crianças escreverem uma redação sobre o que acharam do livro:

**Foco Limitado em Literatura:** Esta atividade está focada exclusivamente na habilidade de redação e interpretação literária, sem integrar outras áreas do conhecimento como ciências, matemática ou artes.

**Falta de Multidisciplinaridade:** Embora útil para desenvolver habilidades de escrita e reflexão, a atividade não promove uma abordagem verdadeiramente multidisciplinar.

b. Realizar uma atividade de pintura, em que as crianças desenham cenas do livro:



## **MUNICÍPIO DE ARROIO TRINTA ESTADO DE SANTA CATARINA**

Foco Principal em Artes: Embora a atividade de pintura envolva criatividade e expressão artística, ela não integra outras áreas do conhecimento de maneira significativa, como ciências ou matemática.

Limitação no Conteúdo: A atividade é mais limitada em termos de abrangência curricular e não oferece a mesma profundidade de aprendizagem multidisciplinar que a alternativa C.

d. Fazer uma leitura coletiva do livro, seguida de uma discussão sobre o comportamento do Menino Maluquinho:

Foco Principal em Literatura e Comportamento: Esta atividade é benéfica para o desenvolvimento de habilidades de leitura e discussão, bem como para a compreensão de aspectos comportamentais e sociais.

Falta de Integração com Outras Disciplinas: Apesar de ser uma atividade valiosa, ela não incorpora outras áreas do conhecimento como ciências, matemática ou habilidades práticas, faltando a multidisciplinaridade.

Conclusão:

Portanto, a alternativa C é a mais adequada para exemplificar uma abordagem multidisciplinar ao trabalhar o livro "O Menino Maluquinho", de Ziraldo, pois integra várias áreas do conhecimento e habilidades, promovendo um aprendizado mais completo e engajador. As outras alternativas, embora valiosas em seus contextos, não alcançam o mesmo nível de integração interdisciplinar.

Arroio Trinta (SC), 01 de julho de 2024.

**Alcidir Felchilcher**  
**Prefeito Municipal**